



"Año de la Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

COMUNICADO N° 050-2022-UGEL/AGPI

MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN ESTUDIANTES EN EL 2022



La UGEL Islay comunica a los directores(as) de las Instituciones Educativas de gestión pública de la modalidad EBR de la UGEL Islay, que el MINEDU ha implementado en la plataforma SIMON el PM-50, cuyo objetivo es recoger información acerca de la implementación de acciones para el Bienestar de los estudiantes en las II.EE., de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa aprobados por la RVM N° 212-2020 y la RM 186-2022 "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, en los ámbitos urbano y rural" la que hace referencia a la centralidad en el Bienestar del estudiante. Según el siguiente detalle:

PM-50: Plan de Monitoreo de la implementación de acciones para el bienestar socioemocional en estudiantes.			
INST-85: Implementación de acciones para el bienestar socioemocional en estudiantes.			
Tramos	Informante	Registro de Información	Meta
Tramo 1	Directores de las II.EE. Públicas	Hasta el 29/09/2022	100%
Tramo 2	Directores de las II.EE. Públicas	Desde el 01 al 29 de diciembre del 2022	100%

Se adjunta al presente la ficha aplicada a instituciones educativas.



Mollendo, 26 de setiembre del 2022

Karla Misad A.

MAG. KARLA VANESSA MISAD ASCUÑA
DIRECTORA EJECUTIVA DEL PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL ISLAY

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN ESTUDIANTES
FICHA APLICADA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

PM-50: Plan de Monitoreo de la implementación de acciones para el bienestar socioemocional en estudiantes.

INST-85: Implementación de acciones para el bienestar socioemocional en estudiantes.

Objetivo: Recoger información acerca de la implementación de acciones para el del Bienestar en estudiantes en las II.EE.

Descripción: El reporte de la Implementación de acciones para el del Bienestar en estudiantes en las II.EE, se desarrolla de acuerdo a lo establecido en los Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa aprobados por la RVM N° 212-2020 y la RM 186 - 2022 "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, en los ámbitos urbano y rural" la que hace referencia a la centralidad en el Bienestar del estudiante.

Referencia: Resolución Viceministerial 212- 2020-ED. Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa. RM 186 - 2022 "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural".

Atención: La siguiente ficha podrá ser utilizada de forma impresa, para luego, ser llenada de manera virtual a través de la plataforma SIMON: <http://simon.minedu.gob.pe>

Instrucciones:

- No existe respuestas correctas o incorrectas, sino información que nos ayude a reconocer las fortalezas y aspectos de mejora.
- No olvides completar todas las preguntas, en algunas de ellas podrás encontrar una instrucción que te ayudará a continuar.
- Es importante que la información sea recogida desde todos los actores de la comunidad educativa.

Fechas:

Primer tramo: Inicio: 01/09/2022 Fin: 29/09/2022

Segundo tramo: Inicio: 01/12/2022 Fin: 29/12/2022

Aspecto del Sistema de Monitoreo:

1. IMPLEMENTACIÓN DE LA TOE

1.1. A la fecha, ¿la I.E. cuenta con el Plan TOECE para este año?

a. Sí

b. No

1.2. ¿Qué porcentaje de aulas de la I.E. cuenta con Plan Tutorial de Aula?

a. 0% - 25%

b. 26% - 50%

c. 51% - 75%

d. 76% - 100%

1.2.1. Escribe el número exacto de aulas que cuentan con Plan Tutorial de Aula

N°: _____

1.3. A la fecha, ¿la I.E. cuenta con el Comité de Gestión del Bienestar? *(Si marca la opción D, continúe a la pregunta 1.4)*

a. Sí b. No

1.3.1. Si cuentas con el Comité de Gestión del Bienestar, ¿está conformado con Resolución Directoral?

a. Sí b. No

1.3.2. ¿Quiénes conforman el comité de gestión del bienestar en su I.E.? (Marca una o más respuestas).

- a. Director/a de la I.E.
- b. Coordinador/a de tutoría
- c. Responsable de convivencia
- d. Responsable de inclusión
- e. Representante de la familia
- f. Representante de las y los estudiantes
- g. Psicólogos
- h. Otro: _____

1.4. En este trimestre, ¿cuántas acciones planificaste según tu Plan TOECE? *(Si marca la opción D, continúe a la pregunta 1.5)*

a. 1 a 5 b. 6 a 10 c. 11 a 15 d. Ninguna

1.4.1. Escribe el número exacto de acciones planificaste según tu Plan TOECE.

N°: _____

1.5. En este trimestre, ¿cuántas acciones ejecutaste según tu Plan TOECE? *(Si marca la opción D, continúe a la pregunta 1.6)*

a. 1 a 5 b. 6 a 10 c. 11 a 15 d. Ninguna

1.5.1 Escribe el número exacto de acciones que ejecutaste según tu Plan TOECE.

N°: _____

1.5. En lo que va del año, ¿qué porcentaje de estudiantes van recibiendo la tutoría individual en la I.E.?

a. 0% - 25% b. 26% - 50% c. 51% - 75% d. 76% - 100%

1.6. En el trimestre, ¿qué porcentaje de aulas han cumplido con el desarrollo de las dos horas de tutoría grupal en cada semana?

- a. 0% - 25% b. 26% - 50% c. 51% - 75% d. 76% - 100%

2. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO:

2.1. En lo que va del año, ¿está promoviendo la implementación del kit de bienestar socioemocional en la IE? *(Si marca la opción b o c, continúe a la pregunta 2.2.)*

- a. Si.
b. No, no es prioridad.
c. No, no conozco del kit de bienestar socioemocional.

2.1.1. ¿Incorporó la implementación del kit de bienestar socioemocional en los instrumentos de gestión de la IE?

- a. En el Plan TOECE.
b. En el PAT.
c. En el PCI.
d. En el PEI.
e. Ninguna.

2.2. En lo que va del año, ¿qué cantidad de estudiantes han participado en el recojo de información de las habilidades socioemocionales y factores de riesgo, de acuerdo al kit de bienestar socioemocional? *(Si marca la opción D, continúe a la pregunta 2.3).*

- a. 1 a 30
b. 31 a 60
c. 61 a 90
d. 91 a 120
e. 121 a 150
f. Más de 151
d. Ninguna

2.2.1. Especifique el número exacto de estudiantes del nivel de inicial que han participado del recojo de información de las habilidades socioemocionales y factores de riesgo

Nº: _____

2.2.2. Especifique el número exacto de estudiantes del nivel de primaria que han participado del recojo de información de las habilidades socioemocionales y factores de riesgo.

Nº: _____

2.2.3. Especifique el número exacto de estudiantes del nivel de secundaria que han participado del recojo de información de las habilidades socioemocionales y factores de riesgo.

Nº: _____

2.3. En lo que va del año, ¿qué cantidad de aulas han implementado las "Orientaciones para el desarrollo del Programa de Habilidades Socioemocionales"? (Si marca la opción b o c, continúe a la pregunta 2.4.)

- a. 1 a 3 b. 4 a 6 c. 7 a 9 d. Más de 10 e. Ninguna

2.3.1. Especifique el número exacto de aulas que han implementado las "Orientaciones para el desarrollo del Programa de Habilidades Socioemocionales"

N°: _____

2.4. En lo que va del año, en promedio, ¿cuántas experiencias de aprendizaje de las "Orientaciones para el desarrollo del Programa de habilidades socioemocionales" se han desarrollado en cada aula de la I.E?

- a. 0 b. de 1 a 3 c. de 4 a 6 d. de 7 a 9
e. de 10 a 12 f. de 13 a más

3. PREVENCIÓN DE RIESGOS (Aplica solo a regiones focalizadas)

3.1. Actualmente, ¿cuál es el nivel de ejecución del "Fortalecimiento de habilidades psicosociales" en el marco del Programa Presupuestal de prevención y tratamiento del consumo de Drogas - PTCD-0051"

- a. En inicio b. En proceso c. Concluido

3.2. ¿Se cuenta con un Equipo Técnico para la implementación del Programa de "Fortalecimiento de habilidades psicosociales" en el marco del Programa Presupuestal de prevención y tratamiento del consumo de Drogas - PTCD-0051?

- a. Sí b. No

4. EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

4.1. En lo que va del año, en promedio, en cada aula de la I. E., ¿cuántas actividades formativas sobre la ESI para estudiantes se han ejecutado, de acuerdo con el Protocolo del servicio en el marco de la Política Nacional de Igualdad de Género (PNIG)?

- a. 0 b. 1 c. 2 d. 3
e. 4 f. 5 g. 6 a más

4.2. En lo que va del año, ¿qué porcentaje de aulas han implementado las actividades, completas y de manera continua, sobre ESI para las y los estudiantes de acuerdo con el Protocolo del Servicio en el marco del PNIG?

- a. 0% al 10% b. 11% al 30% c. 31% al 60%

d. 61% al 80%

e. 81% al 100%

4.3. ¿Cuántos estudiantes han recibido las actividades formativas sobre ESI según el Protocolo del servicio?

N°: _____

4.4. En este trimestre, ¿en qué etapa de la implementación de la Educación Sexual Integral se encuentra la I.E. de acuerdo con el Protocolo del servicio?

0: Aun no se inicia.

1: Análisis de información.

2: Planificación de actividades en los documentos de gestión.

3: Fortalecimiento de competencias del personal educativo.

4: Elaboración y/o búsqueda de recursos educativos.

5: Ejecución de actividades.

6: Monitoreo y acompañamiento.

4.5. En este semestre, ¿cuántos casos de embarazo a temprana edad que continúan estudiando se han presentado en la I.E.?

N°: _____

4.6. En este semestre, ¿cuántos estudiantes en situación de paternidad a temprana edad continúan estudiando en la I.E.?

N°: _____

5. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

5.1. En lo que va del año, ¿se encuentra ejecutando “En Secundaria Si la Haces” en el marco de la estrategia nacional de promoción de la participación estudiantil Somos Pares?

a. Sí

b. No

5.2. En lo que va del año, ¿la IE se encuentra inscrita en el concurso ideas en acción en el marco de la estrategia nacional de promoción de la participación estudiantil Somos Pares?

a. Sí

b. No

5.3. En lo que va del año, ¿la IE se encuentra inscrita en el concurso ideas en acción en el marco de la estrategia nacional de promoción de la participación estudiantil Somos Pares?

a. Sí

b. No

