



MALLA DE SESIONES DE TUTORÍA EDUCACIÓN PRIMARIA, VERSIÓN 2019

► Nivel Primaria

| EJES/PARTES | 1.º GRADO | 2.º GRADO | 3.º GRADO | 4.º GRADO | 5.º GRADO | 6.º GRADO |
|---|---|--|---|--|--|--|
| Me conozco, me quiero y me cuido | 1. Me emociono de muchas maneras. Reconoce sus emociones y respeta las de las/los demás. | 1. Me conozco y me quiero. Reconoce y valora sus características y cualidades y las de sus compañeros y compañeras. | 1. Me conozco y me valoro. Aprende a valorarse y valorar a sus compañeros y compañeras. | 1. Así expreso mis emociones. Se da cuenta de cómo expresa sus emociones | 1. ¡Estoy cambiando y me siento bien! Aprecia y valora los cambios que experimenta con la llegada de la pubertad | 1. Me conozco y me valoro como soy. Se valora como es a través de sus cualidades y lo que otros reconocen de él/ella. |
| | | 2. Me emociono en todo momento. Identifica sus emociones y respeta la de los demás. | 2. Conozco mis emociones. Identifica sus emociones y se da cuenta de cómo las expresa. | 2. ¡Qué vergüenza! Comprende lo que le pasa cuando siente vergüenza | 2. Las emociones son parte de mí. Comprende que las emociones forman parte de su ser. | 2. Aprendo a enfrentar las frustraciones. Sabe qué hacer cuando se siente frustrada/o. |
| | | | 3. Valoro a mi familia. Reconoce que las familias son distintas e igualmente valiosas. | 3. Te digo lo que siento. Expresa lo que siente para sentirse mejor ante una situación que le disgusta | 3. Aprendo a calmar mi cólera. Aprende a calmarse cuando siente cólera | |
| Compartimos y valoramos lo que somos | 2. Amigos y amigas en las buenas, pero también, en las malas. Identifica las actitudes que favorecen la amistad y otras que la alejan. | 3. Valoramos a nuestras familias. Sabe reconocer y valorar a su familia y sus costumbres. | 4. Somos únicos y diferentes, nos respetamos y valoramos. Valora la importancia de ser único y diferente. | 4. Somos distintos; somos iguales Comprende que las/los niñas/os tienen derecho a la igualdad de trato y de oportunidades en la familia, escuela y comunidad. | 4. Somos diferentes y únicos. Valora a sus compañeras/os y a sí misma/o con sus diferencias y particularidades. | 3. Somos diferentes y nos respetamos. Reconoce, respeta y valora nuestras diferencias |
| | 3. En familia todas/os colaboramos. Comprende la importancia de compartir en familia las tareas de la casa | | | 5. Con la discriminación perdemos todos. Comprende que las/los niñas/os tienen derecho a la igualdad de trato y de oportunidades. | | |
| | 4. Distintos pero iguales. Respeta a todos y todas por igual y valora sus diferencias | | | | | |
| Unidos enfrentamos las situaciones que nos afectan | 5. Seguros y protegidos en todo momento. Reconoce situaciones de peligro y actúa adecuadamente ante ellas. | 4. Respeto y valoro la diversidad. Conoce y respeta las diferencias y oportunidades para conocerlos y aprender. | 5. Nuestra red de protección. Reconoce a las personas e instituciones que les pueden apoyar en las situaciones de peligro. | 6. Nos cuidan y nos cuidamos de los peligros. Reconoce la necesidad de estar alerta ante los peligros y sabe quiénes le pueden ayudar | 5. Identificamos nuestras redes de protección. Reconoce personas e instituciones que protegen sus derechos | 4. Hombres y mujeres nos respetamos y valoramos. Reconoce la igualdad de derechos y el respeto entre hombres y mujeres. |
| | 6. Mi persona de confianza. Identifica a las personas en quienes puede confiar | 5. Digo "no" a la discriminación. Identifica las actitudes que rechazan la discriminación. | | | 6. Cuidamos y respetamos nuestro espacio personal para protegernos. Cuida su cuerpo y espacio personal para protegerlo de las personas que puedan hacerle daño. | 5. Unidos para prevenir la trata de personas. Aprende a prevenir la trata de personas. |
| | 7. Esto me incomoda. Sabe decir "no" cuando algo le incomoda y pide ayuda cuando lo necesita. | | | | | |

Nota: La presente malla responde a la versión de 2019 - Minedu. Considera contenidos temáticos sobre prevención de la violencia de la versión de 2017-2018 trabajados por Minedu-MIMP.