



Mollendo, 2022 diciembre 01

OFICIO MÚLTIPLE N° 170 -2022-GRA/GRE-DUGEL-D

**Sres. (as) (itas)
DIRECTORES (AS) DE LAS II.EE DE GESTIÓN PÚBLICAS**
Presente. -



**ASUNTO: RECOJO DE INFORMACIÓN PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL**
**REFERENCIA: OFICIO MÚLTIPLE N° 00051-2022-
MINEDU/VMGP-DITE**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle un cordial saludo a nombre de la familia institucional de la UGEL Islay, y a la vez hacer de su conocimiento que, en atención al documento de la referencia y en el marco de la implementación del Plan de cierre de brechas digital - PCBD, la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE), se requiere recoger información necesaria sobre la identificación del servicio relacionado al 1) Equipamiento y ambientes, y las 2) Formas de atención educativa, con el propósito de definir acciones para la propuesta de la modalidad de educación a distancia y semipresencial a implementarse en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica, en el año 2023.

En tal sentido, se solicita a su despacho efectuar el llenado virtual del cuestionario que se adjunta, a fin de ser remitido hasta el día 07 de diciembre del presente, fecha de cierre del registro.

Sin otro particular y agradeciendo anticipadamente la atención que brinde al presente, me despido.

Atentamente,



Karla Misad A

MAG. KARLA VANESSA MISAD ASCUÑA
DIRECTORA EJECUTIVA DEL PROGRAMA SECTORIAL III
UGEL ISLAY

KVMA/Dir
FEGC/JAGPI
MADS/EEP
DOC. 5229090
EXP. 3331753



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

CUESTIONARIO

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

Informante: Director(a) de la IE, MSE o programa.

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

1. Datos Generales

Formulario with fields: Nombre de la IE, MSE o programa (De acuerdo a la resolución de creación), Modalidad de atención (EBR, EBE, EBA), Forma (Escolarizada, No Escolarizada), Tipo de IE (Polidocente completo, Polidocente multigrado, Unidocente), Ámbito (Urbano, Rural), Centro poblado, Localidad, Dirección, Teléfono(s) fijo / celular, Teléfono(s) comunitario, Correo electrónico, Página web (opcional), Otras redes sociales, DRE/GRE, UGEL.



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Código de local	
Anexo	
Nivel inicial	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Código modular	
Nº de estudiantes	
Nº de docentes	
Nº de secciones	
Nivel primaria	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Código modular	
Nº de estudiantes	
Nº de docentes	
Nº de secciones	
Nivel secundaria	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Código modular	
Nº de estudiantes	
Nº de docentes	
Nº de secciones	
¿Es una IE EIB?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Lengua(s) nativas	Originaria: _____ Segunda lengua: _____
Turno	Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noche <input type="checkbox"/>
¿Cuenta con energía eléctrica?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Suministro de energía eléctrica	Número: _____ Potencia en Kilowatts: _____
Horas con energía eléctrica	Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noche <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/>
¿Cuenta con conectividad en el ámbito?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿Cuenta con el servicio de internet?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Si cuenta ¿Cómo se da el servicio de internet contratado?	Viasat <input type="checkbox"/> Minedu <input type="checkbox"/> Pronatel <input type="checkbox"/> DRE/UGEL <input type="checkbox"/> Recursos propios <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>
¿Con que velocidad de internet cuenta? Si no tiene el dato puede revisar en: https://www.speedtest.net/es	<input type="text"/>
Tipo de red	Wifi <input type="checkbox"/> Cable de red <input type="checkbox"/>
¿Cuenta con cableado de datos?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

	Cantidad de puntos: _____
¿Cuenta con una red de área local o LAN?	SI _____ NO _____ Cantidad de puntos: _____
¿Cuenta con cableado eléctrico?	SI <input type="checkbox"/> _____ NO <input type="checkbox"/> _____ Cantidad de puntos: _____

- Rural 1: Máximo 500 habitantes. Más de 2 horas de una capital provincial urbana más cercana.
- Rural 2: Máximo 500 habitantes y más de 30 minutos y a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o más de 500 habitantes y más de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana.
- Rural 3: Más de 500 habitantes u a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o máximo de 2,000 habitantes y a un máximo de 30 minutos de capital provincial urbana más cercana.
- Urbano: Más de 2,000 habitantes.

Datos de la persona responsable del llenado de la información

Nombre y Apellidos	
Cargo	
Condición laboral	Designados <input type="checkbox"/> Encargados <input type="checkbox"/>
Correo electrónico	
Teléfono(s) fijo / celular	

Sección 1: EQUIPAMIENTO Y AMBIENTES

1. ¿Cuántas aulas la IE dispone para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje?
 - a) 1-4
 - b) 5-8
 - c) 9-12
 - d) 13-16
 - e) Más de 16
2. ¿Cuenta la IE con aulas inactivas?
 - a) SI
 - b) NO
3. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Por qué se encuentran inactivas?
 - a) Infraestructura precaria
 - b) No se cuenta con mobiliarios
 - c) Insuficientes docentes
 - d) Demandas no cubiertas
 - e) Otra ¿Cuál? _____
4. ¿La IE cuenta con aula de innovación pedagógica?
 - a) SI
 - b) NO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

5. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 6.

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				
Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				
Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

*AIP: Aula de innovación Pedagógica

6. ¿La IE cuenta con un Centro de Recurso Tecnológico (CRT)?

- a) SI
- b) NO

7. Si su respuesta fue SI, ¿se encuentra activo?, si su respuesta fue NO, pase a la pregunta 8.

- a) SI
- b) NO

8. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 9.

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				
Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				
Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

*CRT: Centro de Recursos Tecnológico

9. ¿La IE cuenta con biblioteca?

- a) SI
- b) NO

10. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con biblioteca

11. ¿La IE cuenta con videoteca?

- a) SI
- b) NO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

12. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con videoteca

13. ¿La IE cuenta con sala de profesores?

- a) SI
- b) NO

14. Si la respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con sala de profesores

15. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Qué dispositivos o equipos tiene la sala de profesores?

Equipamiento	Cantidad	Fuente de financiamiento	¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?	Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe?
Computadora de escritorio para estudiante				
Computadora de escritorio para docente				
Classmate PC				
Ecran				
Proyector convencional				
Impresora convencional				
Impresora 3D				
Escáner de computadora				
Escáner 3D				
Escáner lector de barras				
Pizarra interactiva				
Pantalla interactiva				
Cámaras inteligentes				
Cámara fotográfica				
Grabadora				
Filmadoras				

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Tabletas para estudiantes				
Tabletas para docentes				
Laptop convencional para estudiante				
Laptop convencional para docente				
Laptop servidor				
Notebook				
Televisor				
DVD				
Equipo de sonido				
Laptop XO				
Laptop XP				
Kit de robótica				
Micrófono				
Cargador solar				
Servidor de escuela				
Otros:				

16. ¿En qué ambiente se realizan las actividades de capacitación?

Ambiente	S/NO	Se comparte con otro ambiente de la lista u otro ¿Cuál?
Sala de profesores		
Auditorio		
Aula de clase		
Biblioteca		
Laboratorio		
Patio escolar		
Sala multiuso		
Otro ¿Cuál?		

17. ¿Qué otros proyectos de innovación viene realizando la IE?, si es así ¿En qué ambientes se vienen implementando?

Nombre de proyecto	Objetivo	Ambiente(s) fuera y/o dentro de la IE	Ha tenido reconocimiento ¿Cuál?



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Empty table with 4 columns and 4 rows.

18. ¿La IE cuenta con Centro Piloto de Educación a Distancia (CPED)?

- a) SI
b) NO
c) Anteriormente

19. Si su respuesta anterior fue SI ¿En qué ambiente viene funcionando? Si su respuesta fue NO pase a la Sección 2. Adjuntar inventario y pecosa.

Table with 3 columns: Ambiente, Dentro de la IE, Fuera de la IE. Rows include: Módulo prefabricado, Aula de clase, Biblioteca, Local comunal, Aula de innovación pedagógica, Centro de recursos tecnológico, Centros de recursos de aprendizaje, Otra institución pública: ¿Cuál?, Otro: ¿Cuál?

Sección 2: FORMAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

20. ¿Qué dispositivos han utilizado los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Computadoras
b) Teléfono celular
c) Teléfono fijo
d) Televisor
e) Radio
f) DVD
g) Otro ¿Cuál? _____

21. ¿Qué medios ha utilizado la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Correo electrónico
b) WhatsApp
c) Aprendo en casa web
d) Aprendo en casa TV
e) Aprendo en casa radio
f) Otras plataformas educativas
g) Redes sociales
h) Otro ¿Cuál? _____

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

22. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención a Distancia?
- SI
 - NO
23. Si su respuesta anterior fue SÍ ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 26.
- Mediante un programa de educación a distancia
 - Aprobado por una norma ¿Cuál?
 - Mediante una proyecto externo
 - Organizado de manera interna por la IE
 - Otro ¿Cuál? _____
24. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación a distancia? Puede marcar más de una.
- Por demanda de las familias
 - Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
 - Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
 - Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
 - Por no contar con local propio
 - Otro ¿Cuál? _____
25. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- Computadoras
 - Teléfono celular
 - Teléfono fijo
 - Televisor
 - Radio
 - DVD
 - Otro ¿Cuál? _____
26. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- Correo electrónico
 - WhatsApp
 - Aprendo en casa web
 - Aprendo en casa TV
 - Aprendo en casa radio
 - Otras plataformas educativas
 - Redes sociales
 - Otro ¿Cuál? _____
27. Detalle la distribución de la educación a distancia en los siguientes cuadros.

Primaria o su equivalente en EBE/EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Quinto		
Sexto		

Secundaria o su equivalente en EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

28. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención Semipresencial?
- SI
 - NO
29. Si su respuesta anterior fue SÍ ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 33.
- Mediante un programa de educación a distancia
 - Aprobado por una norma ¿Cuál?
 - Mediante una proyecto externo
 - Organizado de manera interna por la IE
 - Otro ¿Cuál? _____
30. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación semipresencial? Puede marcar más de una.
- Por demanda de las familias
 - Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
 - Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
 - Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
 - Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
 - Por no contar con local propio
 - Otro ¿Cuál? _____
31. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- Computadoras
 - Teléfono celular
 - Teléfono fijo
 - Televisor
 - Radio
 - DVD
 - Otro ¿Cuál? _____
32. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- Correo electrónico
 - WhatsApp
 - Aprendo en casa web
 - Aprendo en casa TV

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- e) Aprendo en casa radio
- f) Otras plataformas educativas
- g) Redes sociales
- h) Otro ¿Cuál? _____

33. Detalle la distribución de la educación semipresencial en los siguientes cuadros:

Primaria o su equivalente en EBE/EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

Secundaria o su equivalente en EBA	Nº aulas	Nº docentes
Primero		
Segundo		
Tercero		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

34. ¿Cómo es la distribución horaria de las clases a distancia en la semipresencialidad?

- a) Un día a la semana a distancia
- b) Dos días a la semana a distancia
- c) Tres días a la semana a distancia
- d) Cuatro días a la semana a distancia
- e) Días alternados
- f) Mitad de turno presencial y mitad a distancia en el día
- g) Otro ¿Cuál? _____

35. Al presente periodo ¿Cuánto de porcentaje de estudiantes han desertado o abandonado la escolaridad?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) 1 al 5%
- c) 6 al 10%
- d) 11 al 15%
- e) 16 al 20%
- f) Más de 20%

36. De haber cifras de deserción o abandono escolar en el presente año, señale ¿Cuáles son los motivos?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
- c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
- d) Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
- e) Por situaciones de migraciones



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- f) Por situaciones de abandono
- g) Por pobreza o pobreza extrema
- h) Otro ¿Cuál? _____

37. ¿La IE atiende modelos de servicio educativo?, Marque con un (X) en el siguiente cuadro

Modelo de Servicio Educativo	ATIENDE	NO ATIENDE
MSE Hospitalario		
MSE Educación Intercultural Bilingüe		
MSE No Escolarizado De Ciclo II		
MSE Para Personas Adultas Mayores		
MSE Para La Atención De Estudiantes Sobresalientes - COAR		
MSE Secundaria En Alternancia		
MSE Secundaria En Residencia Estudiantil		
MSE Secundaria Tutorial		
MSE Secundaria Con Formación Técnica		
MSE Jornada Escolar Completa - JEC		