



GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL DE ISLAY

“DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES”

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”



2

Mollendo, 23 de diciembre de 2022

**OFICIO MÚLTIPLE N° 183-2022-GRA/GREA-UGELI-D**

Señores(as)(itas)

**DIRECTORES(AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE TODOS  
LOS NIVELES Y MODALIDADES DE LA PROVINCIA DE ISLAY.**

Presente. -

**ASUNTO: REQUERIMIENTO DE INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2022**

Tengo a bien dirigirme a Uds. para expresarles mi cordial saludo y a la vez comunicarles que, en atención al trabajo colegiado que vienen realizando en el V Bloque de las Semanas de Gestión, se les solicita remitir a la UGEL Islay el informe de Gestión Anual 2022 (IGA) **por niveles y modalidades**, con atención a los especialistas que corresponda y según formato que se adjunta. Dicha entrega se hará por mesa de partes, en horario de oficina, teniendo como plazo hasta el día jueves 05 de enero del 2023.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para renovarles las manifestaciones de mi más elevado aprecio.

Atentamente,



*Karla Misad A*

**MAG. KARLA VANESSA MISAD ASCUÑA  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL DE ISLAY**

FEGC/AGPI  
ARCH/C.C.  
N° Doc: 5302537  
N° Exp: 3377707

**INFORME DE GESTION ESCOLAR ANUAL 2022**

ACTIVIDADES	LOGROS		DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA INSTITUCIONAL PARA EL 2023	SUGERENCIAS DE MEJORA PARA LA UGEL 2023
	CUANTITATIVO	CUALITATIVO			
Consolidación de los resultados de aprendizaje del año escolar 2022 (Por Competencia)					
Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la I.E.					
Gestión de la convivencia escolar y bienestar estudiantil en la I.E.					
Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la I.E. asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión.					
Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico.					
Uso pedagógico de los materiales educativos.					